

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Безруковский детский сад» комбинированного вида**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2018-2019 учебный год***

**Новокузнецкий район
2019**

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение Учреждения	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников	4
1.4. Информация о правоустанавливающей документации.....	6
1.5. Структура управления Учреждения	8
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.	8
1.7. Контактная информация	9
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	10
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.2. Социальное партнерство учреждения.	11
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	12
3.1. Характеристика территории Учреждения. Организация предметной образовательной среды.....	12
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	13
3.3. Обеспечение безопасности.....	13
<u>Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения</u>	15
4.1. Достижения Учреждения	15
4.2. Реализация годового плана работы	20
4.3. Реализация организованной образовательной деятельности.....	23
4.4. Результаты оздоровительной работы	29
4.5. Образовательные результаты воспитанников	30
4.6. Оценка функционирования Учреждения с родителями.....	33
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	35
5.1. Количественный и качественный состав	35
5.2. Развитие кадрового потенциала	33
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	36
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	37

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Безруковский детский сад» комбинированного вида Новокузнецкого муниципального района (далее - Учреждение).

Учреждение - двухэтажное здание, находящееся внутри жилого комплекса. Площадь территории детского сада составляет 5431 кв. м., территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены навесами, стационарным игровым оборудованием. В Учреждении функционирует центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Юридический адрес: 654218, Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Безруково, ул. Коммунальная 41.

Фактический адрес: 654218, Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Безруково, ул. Коммунальная 41.

Телефон/факс: 8(3843) 32-00-48.

Учреждение функционирует с декабря 1989 года.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

Заведующий учреждения: Косинова Ольга Владимировна.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 15710 от 29 января 2016г., серия 42ЛО 1, №0002756.

Организационно-правовая база.

Учреждение с приоритетным осуществлением коррекции речи дошкольников. Деятельность Учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 - часовое пребывание – с 7.00 до 19.00 часов.

Назначение образовательного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий Учреждения;

- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором Учреждение является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы Учреждения по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Проектная мощность учреждения 140 мест.

В Учреждении функционируют 6 групповых помещений, музыкальный зал, 1 кабинет логопеда. Предметно - развивающая среда групповых помещений разделена на зоны: игровая, музыкальная, учебная, театральная, спортивная, литературная, экологическая, экспериментальная, психологической разгрузки.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении функционирует 7 групп, из них:

4 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы – коррекционной направленности, Лекотека - группа для ребёнка с ОВЗ.

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	12
1 младшая	1	от 2 до 3 лет	14
2 младшая	1	от 3 до 4 лет	26
Средняя	1	от 4 до 5 лет	22
Старшая логопедическая	1	от 5 до 6 лет	24
Подготовительная логопедическая	1	от 6 до 7 лет	20
Лекотека	1	5 лет	1
Итого	7 групп		119

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают:

Общее количество педагогов			Образование		Аттестационная категория			
Руководитель	Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Не соответствует
1	12	3	6 (37,5%)	10 (62,5%)	6 (40%)	9 (60%)	1	-

1.2. Программное обеспечение Учреждения

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Безруковский детский сад» комбинированного вида, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программа принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 02.09.2015 года). Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Так же в МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида реализуются следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида.
- Адаптированная образовательная программа для ребенка с синдромом Дауна.

Коррекция речевых нарушений детей осуществляется на основе программ:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева,
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Дополнительный компонент реализуется по программе «Живая экология» А.И. Ивановой.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в средних логопедических группах не входят в учебный план. Занятия проводятся

малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы организованной образовательной деятельности.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей Учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 69%.

Было обследовано: 114 семей (данные за 2019-2020 уч. год).

Критерии	Количество	Процент
По составу		
Полная	78	69%
Неполная (разведенная)	9	8%
Неполная (вдова)	4	3%
Неполная (вне брака)	19	17%
Без родителей (опекуны)	4	3%
По количеству детей		
Имеющая 1 ребенка	28	22%
Имеющая 2-х детей	51	48%
Многодетная (3 и более детей)	35	30%
Возраст родителей		
До 20 лет	-	-
21 – 25 лет	15	13%
26 – 35 лет	101	88%
36 – 45 лет	58	51%
Свыше 45 лет	14	12%
Образование родителей		
Высшее педагогическое	12	10%
Высшее	42	37%
Неполное высшее	3	2%
Среднее специальное педагогическое	2	1%
Среднее специальное	82	72%
Среднее	45	39%
Учащиеся	2	1%

Микро социальный заказ родителей на образовательные услуги Учреждения – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

1.4. Информация о правоустанавливающей документации

Учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 15710 от 29 января 2016г., серия 42ЛО 1, №0002756.
- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 003592200 от 16.11.2011г.,
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 42 №003592342 от 13.02.2001г.,
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 1589431 от 28.12.2009г.

Земельный участок площадью 5431 кв.м. на основании распоряжения Администрации Новокузнецкого района № 871 от 12.03.2012г. закреплен за детским садом на праве постоянного (бессрочного) пользования Управлением Федеральной регистрационной службы по Кемеровской области.

Все локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

Информация о документации Учреждения

В кабинете руководителя Учреждения ведется и хранится следующая документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;
- договоры Учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников,
- книга движения воспитанников,
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В методическом кабинете Учреждения ведется и хранится следующая документация:

- программа развития;
- основная образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план работы;
- рабочие программы педагогов;

- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности Учреждения за прошедшие годы.

1.5. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Система управления Учреждения строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией Учреждения уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, осуществляющее взаимодействие с учреждением через методический центр.

В состав органов самоуправления Учреждения входят:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Заведующий определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития Учреждения, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения, определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; формирует контингент детей; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив Учреждения организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей

каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в Учреждении обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе;

- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей;

- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Косинова Ольга Владимировна

✉: 654218, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Безруково, ул. Коммунальная 41.

☎: 8 (3843) 32-00-48

✉: bezrukovo.det.cad@mail.ru

В Учреждении функционирует сайт <http://ds-bezrukovo.a2b2.ru>. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели:

- Поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет - сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

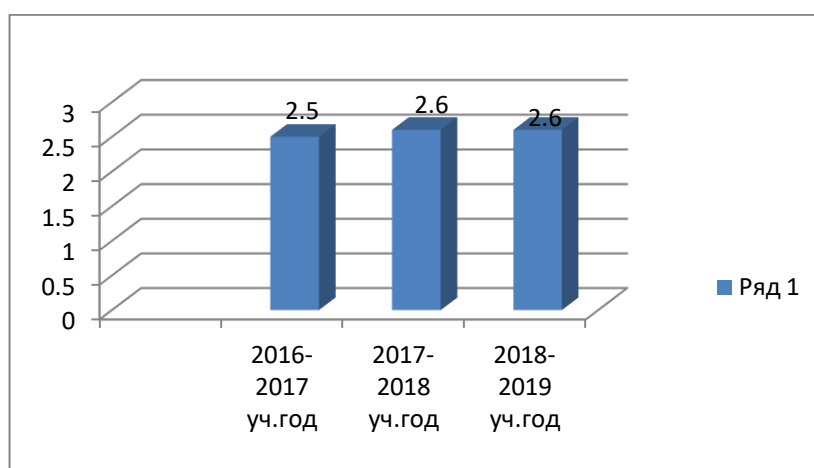
По специальному расписанию воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Помимо этих занятий в Учреждении организована работа по проведению дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, самомассажа, пальчиковой гимнастики. В Учреждении имеется инструктор по физическому воспитанию. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в музыкальном зале, так и на улице.

Сравнительный анализ показателей физического развития воспитанников за три года



Сравнительный анализ усвоения воспитанниками ООП за три года



Стабильно хорошие результаты усвоения воспитанниками образовательной программы обусловлены хорошей организацией и систематической работой в Учреждении по всем разделам образовательной программы, а также профессионализмом педагогов.

2.2. Социальное партнерство Учреждения

Образовательные	Социальные
МБОУ «Безруковская СОШ»	Безруковская участковая больница
Библиотека	МБОУ «ЦПМСС»
Безруковский дом культуры	
Музыкальная школа	
Театр кукол г. Новокузнецк	

Наличие данных объектов ставит перед педагогами задачу о необходимости создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Социальные условия с. Безруково дают возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью и решать совместные задачи, направленные на воспитание подрастающего поколения. Однако, в данном направлении есть и ряд недоработок как со стороны работников Учреждения, так и со стороны партнеров по взаимодействию. Дети дошкольного возраста не всегда востребованы для проводимых мероприятий. Для более тесного сотрудничества не совпадает время проведения режимных моментов с текущими делами организаций, с которыми сотрудничаем, недостаточное разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории Учреждения. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад располагается в 2-этажном здании, построенном в 1989 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на 6 прогулочных участков.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- спортивные комплексы на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В состав каждого группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда Учреждения соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, групповых помещениях.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на прогулочных площадках территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В детском саду детям обеспечено полноценное сбалансированное 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. При составлении меню используется электронная программа питания «Детский сад. Питание», разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Готовая пища выдается только после снятия пробы заведующим и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2017-2018 учебного года составила: 96 руб.

Выполнение натуральных норм

Наименование продукта	2018 год
1. Мясо и птица	100%
2. Рыба	99%
3. Масло сливочное	100%
4. Масло растительное	100%
5. Молоко	100%
6. Сметана	98%
7. Творог	100%
8. Сыр	97%
9. Яйцо (штук)	100%
10. Мука пшеничная	100%
11. Крупа и макаронные изделия	100%
12. Сахар	100%
13. Фрукты	96%
14. Картофель	96%
16. Овощи, зелень	94%

3.3. Обеспечение безопасности

Территория Учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт

дорожной безопасности. Категорически запрещается нахождение в здании посторонних лиц, организация торговли.

Воспитатели принимают и передают воспитанников только лично родителям (законным представителям).

С 2015 года функционирует домофонная система.

В Учреждении налажена автоматическая система пожарной сигнализации, техническое обслуживание которой проводится регулярно, о чем свидетельствуют записи в Журнале регистрации работ по ТО и ППР систем пожарной автоматики.

Действия воспитателей, младших воспитателей и узких специалистов во время передвижения воспитанников по зданию, выхода и возвращения с прогулки согласованы и четко организованы. Воспитанники находятся под постоянным присмотром.

В период с 19-00 до 7-00 все выходы и входы, ведущие на территорию Учреждения, закрыты на замки. Сторожа исключают нахождение посторонних лиц на территории Учреждения.

Педагоги соблюдают график дежурства по детскому саду.

Воспитатели Учреждения проводят с детьми разъяснительную работу по предупреждению террористических актов, беседу по ОБЖ, ведут необходимую документацию по контролю посещения детей, регистрацию в журнале всех травм, несчастных случаев. Не оставляют детей без присмотра.

Младшие воспитатели строго соблюдают санитарный режим, оказывают воспитателям помощь при организации режимных моментов, своевременно сообщают руководству о неполадках в группе, которые влекут за собой нарушение данной инструкции.

Завхоз ежедневно проверяет состояние помещений Учреждения, хозяйственного блока.

Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения

4.1. Достижения Учреждения

Важным направлением в деятельности педагогов является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, навыков личной эффективности. Для этого организуются семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия в Учреждении. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За 2018-2019 учебный год прошел обучение 1 педагог.

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Организаторы курсовой подготовки (ИПК, КРИПК и ПРО и т.д.)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2018–2019 у. г.
1	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии».	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	1

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Результатами методической работы с кадрами являются так же наработки передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, которые имеют положительную оценку и находят распространение внутри педагогического коллектива и среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Новокузнецкого района и г. Новокузнецка.

Участие в конкурсном движении (2018-2019 уч.г.)

№ п/п	Конкурс (название полностью и уровень)	ФИО педагога-автора	Название работы	Итог (Диплом, грамота, благодарственное письмо, сертификат победителя, лауреата, участника)
1	Региональный конкурс Тема: «Логопедия. Профессиональные компетенции учителя-логопеда».	Бобровская Е.А.	Тестирование для педагогов.	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Титова Т.А.	«Развитие доброжелательных отношений у детей старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевых игр»	Диплом победителя 1 степени
3	Всероссийское тотальное тестирование «Тотал тест февраль 2019»	Титова Т.А.	Квалификационные испытания	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс «Методические	Васильченко И.Н.	«Пальчиковая гимнастика и	Диплом победителя

	разработки педагогов»		речь с движением по лексическим темам»	1 степени
5	Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	Васильченко И.Н.	Конспект занятия «Волшебный сундучок»	Диплом лауреата 1 степени

Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В Учреждении сложились определенные традиции:

логопедические развлечения, творческие конкурсы, фестиваль для детей, педагогов и родителей.

4.2. Реализация годового плана работы

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие цели и задачи:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через игровую деятельность.
2. Формирование у детей математических представлений посредством дидактических игр.

3. Продолжение работы педагогов по развитию речевых навыков дошкольников в процессе коррекционно-развивающей деятельности.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 году были проведены педагогические советы:

1. Установочный педсовет: «О готовности ДООУ к новому учебному году».
2. Педсовет: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни».
3. Тематический педсовет: «Дидактическая игра, как средство формирования элементарных математических представлений в ДООУ».
4. Педсовет: «Формирование связной речи у дошкольников».
5. Итоговый педсовет: Результативность работы учреждения в 2018-2019 учебном году. О подготовке ДООУ к летне-оздоровительному периоду.

Консультации. Консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане Учреждения и календарном планировании старшего воспитателя.

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в Учреждении методической службой использовались разные виды **контроля**.

Фронтальный контроль

Подготовительная к школе группа

Тематический контроль

Соответствие организации образовательной деятельности в ДОУ ФГОС ДО.

Организация работы по здоровьесбережению.

Оперативный контроль

- Содержание прогулки
- Организация физкультминуток
- Организация наблюдений на прогулке
- Организация игровой деятельности
- Оценка предметно-развивающей среды
- Оценка проведения ООД по познавательному развитию (ФЭМП)
- Беседы воспитателя во время ООД (развитие мыслительной деятельности)
- Оценка проведения ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка)
- Развитие любознательности и познавательного интереса детей
- Оценка проведения ООД по театрализованной деятельности
- Организация утренней гимнастики
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей
- Сенсорное развитие детей
- Система работы с родителями
- Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми
- Оценка проведения ООД по ознакомлению с окружающим миром
- Оформление родительских уголков
- Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД
- Соблюдение двигательного режима
- Контроль за проведением диагностики
- Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону
- Организация деятельности детей в течение дня

Контроль организуется в соответствии с положением о контрольной деятельности в Учреждении. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как метод проектов в Учреждении, экологическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Реализация организованной образовательной деятельности

Работа в дошкольном учреждении строится в соответствии с планом организованной образовательной деятельности, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2018-2019 уч. г. разработан в соответствии с ФГОС и содержит в себе: режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, сроки проведения каникул, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга, праздничные дни, часы приема администрации Учреждения.

Учебный план является документом, регулирующим деятельность педагогического коллектива, реализующим принцип "не навреди" и обеспечивающим выполнение программы дошкольного образования. За его разработку отвечает непосредственно старший воспитатель.

Специфика учебного плана заключается:

- в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в периоды межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть существенно снижены;
- в учете дополнительных нагрузок, которые имеют дети в коррекционных группах учреждения в связи с необходимостью проведения занятий учителя-логопеда.

Учебный план позволяет наглядно представить, как в целом структурирован образовательный процесс и насколько дозированы учебные нагрузки.

В Учреждении реализуется 5 направлений (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) посредством организации организованной образовательной деятельности, а также кружковой работы и других форм воспитательной работы. Приоритетным направлением, коллективом Учреждения, было выбрано – развитие творческих способностей средствами музыкально - драматического искусства (художественно-эстетическое развитие). Данное направление реализуется через специально организованную образовательную деятельность, а также через организованную разнообразную деятельность в свободное время.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019 – 2020 учебный год

2 группа раннего возраста (возрастная категория от 1 до 2 лет)

	Виды игровых сеансов								
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Со строительным материалом	С дидактическим материалом	Музыкальное	ВСЕГО	Нагрузка НОД в день (мин)	Нагрузка НОД в неделю (мин)	Максимально допустимый объём нагрузки по СанПиН
Количество	3	2	1	2	2	10	16	80 мин	100 мин

Дошкольные группы (возрастная группа от 2 до 7 лет)

Направления развития ребенка Образовательные области	Виды организованной детской деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	1	0,5	0,5	1	1

	Образовательная деятельность по программе «Живая экология» А.В.Ивановой	-	0,5	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	-	-
	Логопедические занятия (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; формирование правильного звукопроизношения; обучение элементам грамоты)			Вынесено в индивидуальную и подгрупповую работу логопеда с детьми и в блок совместной деятельности воспитателя с детьми	3	4
	Ознакомление с художественной литературой	Программа вынесена за рамки организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	1	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
ВСЕГО		10	11	12	15	17
Нагрузка НОД в день (мин.)		20	33	48	75	102
Нагрузка НОД в неделю (мин.)		100	165	240	375	510
Максимально допустимый объем нагрузки по СанПиН (мин.)		100	165	240	375	510

4.4. Результаты оздоровительной работы

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в МБДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоравливающие процедуры и мероприятия: традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика в зале, спортивные развлечения, дни здоровья, витаминизация питания. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей используется применение воздушных ванн.

К особенностям организации учебно-воспитательного процесса относится создание гибкого режима дня, отражающего работу детского сада в течение дня и направленного на снижение учебных нагрузок, интеграцию основного образования и коррекционно-развивающей деятельности специалистов, направленной на компенсацию проблем в психофизическом развитии воспитанников.

При организации режима пребывания воспитанников в детском саду учитывается рациональное чередование умственной нагрузки с физическими упражнениями, строго соблюдается время, отведенное на прогулку: до 3 - 4 часов (суммарно) зимой, а в теплое время как можно дольше. Дневной сон от 2-х до 3-х часов с учетом возраста детей. В группах строго соблюдается режим проветривания, температурный режим.

Учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, коллектив педагогических работников детского сада реализуют систему оздоровления, основным принципом которой являются непрерывность и комплексность. Система включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Оздоровительная направленность работы детского сада достигается:

- комплексом мероприятий, обеспечивающих гигиену нервной системы ребенка во время занятий образовательного цикла;
- наличием действующей адаптивной модели организации образовательного процесса, учитывающей состояние здоровья ребенка и его индивидуально-личностные особенности;
- четко выраженной оздоровительной направленностью физкультурных занятий за счет введения таких обязательных компонентов, как дозированность нагрузок, введение релаксационных пауз, использование специальных оздоровительных подвижных игр, элементов лечебных дыхательных гимнастик.

Медицинское обслуживание

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития.

Одним из важнейших компонентов сохранения здоровья детей является рациональная организация воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процесса.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в Учреждении:

- физкультурные занятия в помещении;
- физкультурные занятия на улице;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- прогулка;
- спортивные развлечения;
- день здоровья.

В штате Учреждения есть медицинская сестра, которая оценивает уровень физического развития детей, уровень их двигательной активности.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Годы	Общее количество заболеваний	Инфекционные заболевания	Соматические заболевания	Индекс здоровья
2016	227	6	211	20%
2017	216	4	205	19%
2018	200	2	200	24%

В результате анализа заболеваемости было выявлено снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом. Индекс здоровья улучшается.

Сравнительная таблица групп здоровья

годы	Группы здоровья детей			
	первая	вторая	третья	четвертая
2016	35%	60%	5%	-
2017	30%	66%	4%	-
2018	30%	66%	4%	-

Анализируя состояние здоровья детей, можно сделать вывод, что за последний учебный год увеличивается количество детей со второй группой здоровья, а с первой группой здоровья количество детей уменьшается.

4.5. Образовательные результаты воспитанников

Социально-нравственное воспитание формируется на основе доброжелательности к каждому ребенку, умения поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку. Все это способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития игровой деятельности. Педагоги в воспитательно-образовательной работе держат в поле зрения все источники детской игры, способствующие обогащению игрового опыта. Знакомят с явлениями общественной жизни, с предметами ближайшего окружения; устраивают встречи, рассказывают о себе и людях разных профессий; используют иллюстрации, художественную литературу в развитии содержания и изготавливают совместно с детьми игрушки и пособия для игр.

Разнообразие игр, умелое руководство педагогов детскими играми позволяет добиться определенных результатов: повышается творческая активность детей в игре; дети самостоятельно распределяют роли, объединяются в игровые коллективы, действуют сообща, договариваются о сотрудничестве, решают спорные вопросы и конфликты, подбирают нужные для сюжета игрушки, они общительны, доброжелательны; умеют импровизировать.

На повышение коммуникативных умений детей направлена театрализованная деятельность. Из всех видов художественной деятельности именно театрализованная ближе всего к ребенку, поскольку в ее основе лежит игра - неиссякаемый источник детского творчества.

В Учреждении совершенствуются условия для театрализованной деятельности. Приобретены и изготовлены педагогами разнообразные виды театров. Пополнены и обновлены детские и взрослые костюмы (русские обрядовые, сказочных персонажей). В каждой группе есть свои особенности в организации театральной деятельности. Привлечение педагогами детей к участию в театрализованных сказках позволяет маленьким исполнителям проявить врожденные актерские способности при перевоплощении в других людей, животных, снимать зажатость и скованность, развивать двигательные способности (ловкость, подвижность), речевое дыхание и правильную артикуляцию.

Играя различных героев, дети приобретают ценные качества: свободная игра воображения, пополнение словарного запаса, выражение мыслей мимикой, жестами, движениями тела, пользование словом, умение различать реальное и фантастическое.

В Учреждении выстроена система работы по патриотическому воспитанию. Жизнь детей организуется так, чтобы у ребенка накапливался положительный опыт позитивных чувств, поступков и взаимоотношений.

Реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности.

Сравнительный анализ показателей социально-коммуникативного развития воспитанников за три года.



Сравнительный анализ показателей познавательного развития воспитанников за три года.



Анализ результатов обследования речи выпускников-логопатов

Учебный год	Количество выпускников	Из них выписано (в абсолютных показателях и %)		
		С полной коррекцией отклонений речи	Со значительным улучшением	Без улучшений
2016-2017	17	12	5	-
2017-2018	18	14	4	
2018-2019	15	14	4	

Сравнительный анализ показателей художественно-эстетического развития воспитанников за три года:



4.6. Оценка функционирования Учреждения с родителями

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям.
2. Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания воспитанника в детском саду.
3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
4. Взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета воспитателя в семье, а родителей - в детском саду.

В соответствии с этими основными положениями система работы с семьей включает:

- работа по речевой коррекции ребенка и подготовке его обучения в массовой школе;
- участие в составлении индивидуальных планов развития детей;
- целенаправленную санпросветработу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость закаливания, оптимального воздушного и температурного режима;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания);
- ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Большое место в работе с родителями занимает справочный и информационный материал. В практику Учреждения вошли следующие наглядные формы работы с родителями:

- уголки для родителей,
- выставки,
- папки-передвижки,
- показы детских работ,
- дневники развития детей,
- стенды «Я пришел»,
- индивидуальные карманы для записок.

В Учреждении работает Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении - родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

Информационно-просветительский центр

В Учреждении создан и функционирует информационно-просветительский центр по оказанию методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Цель работы центра - обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа сайта

Для родителей ведется работа сайта дошкольного учреждения, где размещаются новости детского сада, информация об образовательных программах, реализуемых в Учреждении, документы, регламентирующие деятельность Учреждения, ссылки на информационно-образовательные ресурсы. Родители принимают участие в обсуждении актуальных тем блога, получают консультации специалистов Учреждения.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный потенциал

Образовательную деятельность организуют 16 педагогов, из них заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, 12 воспитателей. На данный момент Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический стаж педагогов

до 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20-ти лет и более
1	3	2	1	8

5.2. Развитие кадрового потенциала

Средний возраст педагогов – 33-49 лет, т.е. возраст, дающий возможность людям обладать достаточно высоким профессиональным опытом, гибкостью профессионального мышления, готовностью реализовывать задачи на высоком уровне и особой чуткостью к творческой работе.

Результат анализа педагогических кадров

годы	Общее кол-во педагогов			Образование		Аттестация педагогов			
	руковод.	воспит.	специ.	высшей проф.	средней проф.	высшая	первая	соответствуют	нет категории
2016	1	12	3	5	11	6	9	1	-
2017	1	12	3	6	10	6	9	1	-
2018	1	12	3	6	10	6	9	1	-

По результатам сравнительного анализа за последние три года в Учреждении наблюдается стабильность роста числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Учреждение финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Смета, руб., коп.
Заработная плата	8318811,1
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	15200,0
Коммунальные услуги	1176122,7
Услуги по содержанию имущества (дезинфекция, дератизация, дезинсекция, вывоз, утилизация мусора, обслуживание АПС и эвакуационного освещения, Ремонт столового оборудования)	14223,7
Прочие услуги (центр гигиены, абонентское обслуживание программы Доксель)	29671,0
Приобретение материалов для текущего ремонта	0
Медикаменты	0
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря	0
Итого	9554028,5

Расход внебюджетных средств

Наименование платежа	тыс. руб.
	00,0
Итого	00,0

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило улучшить материально - техническую базу Учреждения.

Заключение. Планы развития

В 2018-2019 учебном году функционирование Учреждения сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по направлениям деятельности Учреждения.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

Однако, в 2019-2020 учебном году необходимо:

- совершенствовать Основную и адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- формировать у дошкольников навыки поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности.